УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Мокровский УПК д/с – СШ»

Бзот О. Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года

Годовой план работы

социально-педагогической и психологической службы

на 2015-2016 учебный год

Цель: психологическое сопровождение процесса обучения: учащихся, родителей и учителей; формирование социально-нравственной зрелой личности

Задачи:

* Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних;
* Укрепление нравственно – правовых основ воспитания;
* Оказание помощи обучающимся, их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
* Формирование у обучающихся потребности в устойчивых навыках здорового образа жизни, бесконфликтном и безнасильственном поведении;
* Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия педагогов с обучающимися;
* Формирование у обучающихся ценностного отношения к семье, родителям;
* Социально-правовое просвещение педагогов, обучающихся и их родителей по интересующим и актуальным вопросам.
* Создание социально-психологических условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста;
* Формирование мотивации к учению;
* Сохранение психического здоровья учащегося;
* Сопровождение учащихся в процессе социальной адаптации;
* Оказание консультативно - просветительской работы с, педагогами, учащимися и их родителями;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание работы | | | |
| С родителями | С детьми | Со специалистами | С учреждениями |
| 1.Информационно-аналитическая деятельность | 1. Изучение условий проживания и воспитания обучающихся школы **(в течение уч. года).**  2. Анализ выполнения индивидуальных планов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, из семей находящихся в СОП **(ежеквартально)** | 1.Сбор и коррекция персонифицированных банков данных детей и семей различных категорий учёта **(ежеквартально);**  2. Анализ состояния правонарушений и преступлений в УО **(ежеквартально);**  3. Формирование и коррекция банка данных обучающихся, склонных к различным формам девиантного поведения **(в течение уч. года).**  4. Анализ выполнения индивидуальных планов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП **(ежеквартально)**  5. Обновление банка данных о семьях, дети в которых признаны находящимися в социально-опасном положении и несовершеннолетних, признанных нуждающимися в государственной защите, о подростках, состоящих на учете в ИДН РОВД **(в течение года)** | 1. Формирование и регулярное пополнение банка психодиагностического инструментария и психотерапевтических техник, коррекционно-развивающих программ **(в течение уч. года);**  2. Информационно-методическая помощь классным руководителям, администрации школы в подготовке и проведении родительских собраний **(в течение уч. года);**  3. Содействие педагогам школы в проведении различных информационных мероприятий **(в течение уч. года).** | 1. Анализ работы специалистов СППС за 2015-2016 уч. год **(июнь 2016г);**  2. Составление социально – педагогической характеристики социума, окружающего УО **(сентябрь 2015г).**  3. Анализ выполнения индивидуальных планов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП и предоставление информации в СПЦ Пружанского района **(ежеквартально)** |
| 2.Профилактико – просветительская деятельность | 1. Содействие в работе учительско-родительского патруля; дежурство на мероприятиях в школе, клубе **(в течение уч. года);**  2. Выступление на родительских собраниях:   * «Психология самоопределения подростка» **(ноябрь 2015);** * Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма в подростковой среде» **(ноябрь 2015);** * «Подросток и улица» **(ноябрь 2015);** * «Пути разрешения конфликтных ситуаций» **(март 2016)**   3. Оформление и обновление информационно-тематических стендов для родителей **(в течение уч. года);**  4. Групповые беседы с родителями по вопросам социально-правового просвещения **(в течение уч. года);** | 1. Обновление информационно-тематических стендов **(в течение уч. года);**  2. Участие в проведении заседаний совета профилактики ГУО «Мокровский УПК д/с – СШ» по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних **(ежемесячно);**  3. Групповые беседы с обучающимися по актуальным и интересующим опросам **(в течение уч. года);**  4. Проведение видеолекториев:   * «Семейные ценности. Основы взаимоотношения полов» для уч-ся 9-11 классов **(28.10.2015);** * «Сохраним свою жизнь!» для уч-ся 5-8 классов (профилактика наркопотребления, алкоголизма, табакокурения и токсикомании) **(19.12.2015);** * «Детская преступность» **(февраль 2016);** * «Семейное неблагополучие – что это? Профилактика социального сиротства» **(апрель 2016)**   5. Социально-правовое и психологическое просвещение обучающихся детского сада;  6. Проведение профориентационных мероприятий:   * «День профориентации» **(ноябрь);** * «Неделя профориентации» **(апрель);** | 1.Содействие педагогам школы в проведении мероприятий тематических недель («Неделя ЗОЖ», «Неделя правовых знаний») **(ноябрь, декабрь 2015г);**  2. Посещение занятий с целью оказания социально-правовой и психологической помощи преподавателям по налаживанию психологического контакта с учащимися и преодолению межличностных конфликтов и сопровождению учащихся в их возрастном развитии **(в течение уч. года);**  3. Семинары для педагогов по темам:   * «Социально – психологические характеристики развития подростков с девиантным поведением» **(17.10.2015);** * «Вызовы техногенной эпохи раннему детству» **(11.12.2015)** для воспитателей д/с и учителей начальных классов; | 1.Участие в реализации мероприятий по совместному плану работы ГУО «Мокровский УПК д/с - СШ» с ИДН Пружанского РОВД: проверка условий проживания детей, из группы социального риска; совместное обследование ЖБУ проживания несовершеннолетних, находящихся в СОП; осуществление рейдов «Семья без насилия», «Подросток», «Забота» **(в течение уч. года)**  2. Работа по популяризации создания замещающих семей (совместно с СПЦ с СП) **(в течение уч. года);**  3. Проведение благотворительной акции «Рука помощи» с целью оказания гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении **(декабрь 2015);** |
|  | 5. Просвещение родителей (размещение инф. материалов на тем. стендах, интернет сайте школы) по темам:   * «Город, дружественный детям» **(сентябрь 2015);** * «Почему Ваш ребёнок не хочет читать?» **(октябрь 2015);** * «У вас растёт девочка!» **(ноябрь 2015);** * «Философия закаливания» **(декабрь 2015);** * «Реакции протеста в становлении личности ребёнка» **(январь 2016);** * «Готов ли ваш ребёнок к школе» **(февраль 2016);** * «Детское воровство» **(март 2016);** * «Особенности общения с подростком» **(апрель 2016);** | 7. Групповые беседы с обучающимися детского сада по темам:   * Личная гигиена (октябрь 2015) * Профилактика вредных привычек (ноябрь 2015) * Мои права и обязанности (декабрь 2015) * Мир эмоций (январь 2016) * Что такое дружба? (февраль 2016) * Профилактика девиантного поведения (март 2016) * Основы этикета (апрель 2016) * Правильное питание (май 2016)   8. Игровые программы для обучающихся школы по темам:   * «Овощи и фрукты – полезные продукты» для уч-ся 2 кл **(ноябрь);** * «Рыба на столе – здоровье в семье» для уч-ся 3 кл **(январь);** * Путешествие в «Страну здоровячков» для уч-ся 4 кл **(март);** * Здоровое питание» для уч-ся 1кл **(май).**   9. Семинары-практикумы (с элементами тренинга):   * «Обучение подростков разрешения семейных конфликтов» для уч-ся 6-8 классов **(март 2016)** * «Как преодолеть страх перед экзаменом?!»для уч-ся 9 и 11 кл **(май 2016)** | * «Психологическая поддержка подростка» **(февраль 2016);** * Профилактика проявления буллинга в школе» **(апрель 2016)**   4. Групповые беседы с учителями по актуальным вопросам **(в течение уч. года);**  5. Оказание помощи классным руководителям, педагогам и администрации школы в проведении тематических дискотек, посвященным пропаганде здорового образа жизни, нравственно-правовой ответственности несовершеннолетних **(в течение уч. года);**  6. Проведение разъяснительной работы среди населения о недопустимости оставления малолетних детей без присмотра и необходимости сопровождения детей в возрасте до 16 лет в ночное время **(в течение года)** |  |
|  | * «Пути преодоления экзаменационного стресса у подростка» **(май 2016)**   6. Работа по реализации декрета президента РБ от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» **(в течение уч. года);**  7. Проведение родительского лектория «Адаптация учащихся к школе и психологические проблемы ребенка при переходе в среднее звено» **(ноябрь 2015)**  8.Проведение разъяснительной работы среди населения о недопустимости оставления малолетних детей без присмотра и необходимости сопровождения детей в возрасте до 16 лет в ночное время **(в течение года)** | 10. Круглый стол по теме:   * «Безопасное поведение – что это такое?» уч-ся 8-11 кл **(24.09.2015)** * «Коммуникативная компетентность»уч-ся 6-8 кл **(12.11.2015)** * «Как справиться с обидой » уч-ся 8-11 кл **(январь 2016)**   11. Проведение профилактических мероприятий в рамках тематических недель (по отд. плану):   * Профилактическая акция «Есть повод улыбнуться!» **(10.09.2015)** * «Неделя здорового образа жизни» **(ноябрь 2015);** * «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом» **(01.12.2015)** * «Неделя правовых знаний» **(декабрь 2015);** * «1 марта - День борьбы с наркобизнесом и наркопотреблением» **(01.03.2016)** * «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» **(26.06.2016)**   12. Выявление и учёт выпускников, не поступивших и не трудоустроившихся **(в течение года);**  13.Работа по реализации государственных, областных и районных профилактических программ и планов: |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Комплексного плана совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлении и правонарушений, пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия **(в течение уч. года);** 2. Государственной программы профилактики ВИЧ – инфекции (**1 полугодие 2015-2016 уч. года);** 3. Государственной программы национальных действий по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма (**1 полугодие 2015-2016 уч. года);** 4. Мероприятий отдела образования Пружанского райисполкома по реализации программы   Информационной кампании управления образования Бресткого облисполкома по активизации семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей **(1 полугодие 2015-2016 уч. года);**   1. Комплексного плана мероприятий отдела образования Пружанского райисполкома по профилактике табакокурения **(1 полугодие 2015-2016 уч. года);** 2. Программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении **(в течение уч. года);** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Диагностика | 1. Сбор информации с целью первичного выявления учащихся с возможными проблемами дезадаптации (наблюдение, беседы, изучение документации) **(сентябрь-октябрь);**  2. Психолого-педагогическая диагностика и анкетирование родителей учащихся с целью изучения мнение родителей об оказании образовательных услуг; удовлетворенность родителей работой учреждения образования **(май);**  3. Сбор информации с целью первичного выявления семей обучающихся с возможными проблемами в вопросах воспитания несовершеннолетних, а также изучения психологического микроклимата семей (наблюдение, беседы, изучение документации) **(в течение уч. года);** | 1. Сбор информации с целью первичного выявления учащихся с возможными проблемами дезадаптации (наблюдение, беседы, изучение документации) **(сентябрь-октябрь);**  2. Выявление учащихся, совершивших правонарушения, преступления, требующих постановки на внутришкольный контроль; нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве **(в течение уч. года);**  3.Индивидуальная диагностическая работа по запросам (администрация школы, родители) **(в течение уч. года);**  4.Анкетирование учащихся в рамках проводимых мероприятий:   * «Неделя здорового образа жизни» **(ноябрь);** * «Неделя правовых знаний» **(декабрь);** * «Неделя профориентации» **(апрель);**   5.Психодиагностическое обследование климата межличностных взаимоотношений в 1,5 классах **(ноябрь);**  6. Психодиагностическое обследование процесса адаптации уч-ся 1 класса к школьному обучению **(октябрь);** | 1.Сбор информации с целью первичного выявления учащихся с возможными проблемами дезадаптации (наблюдение, беседы, изучение документации) **(сентябрь-октябрь);** |  |
|  | 4. Изучение взаимоотношений детей и родителей, изучение проблем детей в социуме, выявление причин неадекватного поведения, изучение интересов, склонностей и способностей проблемных детей, создание, анкет, программ по профилактике безнадзорности и правонарушений и т.д. **(в течение уч. года);** | 7.Психодиагностическое обследование обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, находящихся в социально – опасном положении с целью оценки эмоционального состояния и уровня личностного развития **(в течение уч. года);**  8. Психодиагностическое обследование обучающихся детского сада с целью определения психологической готовности к школьному обучению **(апрель);**  9.Диагностика детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей **(в течение уч. года);**  10. Разработка системного анализа по осуществлению ранней диагностики детей, склонных к девиантному поведению **(в течение уч. года);**  11.Изучение взаимоотношений детей и родителей, изучение проблем детей в социуме, выявление причин неадекватного поведения, изучение интересов, склонностей и способностей проблемных детей, создание, анкет, программ по профилактике безнадзорности и правонарушений и т.д. **(в течение уч. года);** |  |  |
| 4. Коррекция | 1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий и бесед с родителями обучающихся по мере необходимости **(в течение уч. года);**  2. Проведение тренинговых занятий с педагогами по программе: «Сказочный калейдоскоп» с целью сплочения педагогического коллектива **(раз в месяц);** | 1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий и бесед с обучающимися по мере необходимости **(в течение уч. года);**  2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий и бесед с обучающимися, находящимися в социально – опасном положении **(в течение уч. года);**  3.Проведение индивидуальных коррекционно – развивающих бесед с обучающимися по актуальным темам: «Нравственное воспитание», «Основы эффективного взаимодействия», «Профилактика зависимого поведения», «Профилактика девиантного поведения», «Стабилизация эмоционального состояния». «Формирование позитивной мотивации к обучению» **(в течение уч. года);**  4. Тренинговые занятия с обучающимися детского сада по программе: «Развитие эмоциональной сферы у дошкольника» **(ежемесячно);**  5. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий и бесед с обучающимися, согласно плану работы группы ППС (дети с ОПФР);  6. Проведение тренинговых, коррекционно – развивающих занятий с обучающимися по темам: | 1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий и бесед с педагогами по мере необходимости **(в течение уч. года);** |  |
|  |  | * «Взаимоотношения полов. Полоролевое воспитание» (8-11 классы); * «Профилактика вредных привычек (табакокурения, наркозависимости, злоупотребления алкоголем), пропаганда ЗОЖ» (2-11 классы); * «Профилактика ВИЧ – инфекции» (6-9 классы); * «Развитие коммуникативных навыков и умений» (3-5 классы) **(ежемесячно);**   7. Профориентационная поддержка социального взросления личности:   * Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов с целью формирования положительного отношения к физическому труду; * Групповые занятия с обучающимися 5-7 классов с целью актуализировать значимость профессиональной деятельности в жизни человека; * Групповые занятия с обучающимися 9-11 классов с целью формирования личностного выбора возможного трудоустройства; * Групповые занятия с обучающимися 10-11 классов с целью уточнения социально-профессионального выбора в условиях вариативного обучения, к которому проявился устойчивый интерес и способности **(в теч. уч. года)** |  |  |
| 5.Консультирование | 1**.** Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, совершившими правонарушения, преступления, проступки по вопросам морально-нравственного воспитания **(в течение уч. года);**  2.Индивидуальные беседы с родителями из семей, оказавшимися в социально опасном положении, посещение их по месту жительства **(в течение уч. года);**  3. Сопровождение (социально-правовое консультирование) замещающих семей **(в течение уч. года);**  4. Консультирование опекунов, приёмных родителей по вопросам воспитания детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей**;** правовое просвещение **(в течение года)** | 1.Групповое и индивидуальное консультирование обучающихся по интересующим их вопросам **(в течение уч. года);**  2. Индивидуальные беседы с учащимися из семей, оказавшимися в социально опасном положении, посещение их по месту жительства **(в течение уч. года);**  3. Консультирование учащихся, состоящих на различных категориях учета **(в течение уч. года);** | 1.Индивидуальное консультирование классных руководителей, педагогов и воспитателей по проблемам обучения и воспитания, построения бесконфликтных взаимоотношений с обучающимися **(в течение уч. года);**  2. Выступления на педагогических советах **(в течение учебного года);** | 1.Консультирование специалистов различных учреждений по вопросам обучения и воспитания, обучающихся школы **(в течение уч. года);** |
| 6. Взаимодействие с социальными институтами  7. Методическая работа | -  1. Оформление тематических папок **(в течение учебного года);** 2. Разработка методических пособий, брошюр по запросу администрации школы, классных руководителей **(в течение учебного года);** | -  1. Оформление тематических папок **(в течение учебного года);**  2. Разработка методических пособий, брошюр по запросу администрации школы, классных руководителей **(в течение учебного года);** | -  1. Оформление тематических папок **(в течение учебного года);**  2. Разработка методических пособий, брошюр по запросу администрации школы, классных руководителей **(в течение учебного года)** | 1. Взаимодействие с ИДН Пружанского РОВД в рамках выполнения плана совместной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних **(в течение учебного года);**  2. Взаимодействие с КДН Пружанского райисполкома, специалистами СПЦ Пружанского района, специалистами сектора охраны детства, Пружанским ТЦСОН, управлением по труду, занятости и соц. защите населения, Пружанской ЦРБ по вопросам организации работы и защиты прав несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении **(в течение учебного года);**  3.Взаимодействие с участковыми инспекторами Пружанского РОВД, работниками сельского совета для проведения совместных рейдов «Подросток», «Семья без насилия», «Забота» **(в течение учебного года);**  **-** |
|  |  | 3. Оформление и периодическое обновление информационно-тематических стендов с целью профилактики социального сиротства, пропаганде здорового образа жизни, правовому просвещению учащихся **(в течение уч. года);** |  |  |
| 8. Работа по повышению профессионального уровня | - | - | - | 1.Изучение научно – методической литературы, повышение своего профессионального уровня.  2.Приобретение научно – методической литературы, подписка на периодичные издания.  3.Посещение районных методических объединений педагогов – психологов **(22.10.2015, 28.01.2016, 21.04.2016),** педагогов социальных **(01.10.2015, 28.01.2016, 07.04.2016)** согласно графику методического кабинета Пружанского РООСиТ  4. Изучение научно-методической литературы, нормативно-правовых актов с целью повышения профессиональной компетенции **(в течение уч. года)**. |

Заместитель директора по воспитательной работе Гришкевич О. В.

Педагог – психолог, педагог социальный Игнатович М. Н.