***Клас:*** 3

***Тэма:*** **Мая сям’я. Аб імёнах маіх сваякоў. Маўленне.**

**Прыналежныя займеннікі ў назоўным склоне**

***Мэты:***

1. ***адукацыйная:*** удасканаленне лексічных і граматычных навыкаў,

 навыкаў успрымання і разумення мовы на слых, навыкаў

 маўлення ў рамках тэмы “Мая сям’я”;

**2.** ***развіццёвая:***развіццё увагі, памяці, мовы і лагічнага мыслення вучняў;

**3.** ***выхаваўчая:*** прывіваць у вучняў цікавасць да нямецкай мовы.

***Абсталяванне:*** дошка, малюнкі па тэме “Мая сям’я”, фатаграфіі членаў

сям’і вучняў, цацка, падручнік, рабочы сшытак па нямецкай мове і дыск для 3

класа, схемы, карткі са словамі па тэме “Мая сям’я”, карткі з заданнямі.

***Ход урока:***

1. **Пачатак урока. Арганізацыйны момант.**

**Паведамленне плана урокa (2 хв.)**

Die Stunde beginnt. Steht auf!

Guten Morgen! Setzt euch, bitte!

Heute arbeiten wir weiter an unserem Thema. Wie heißt unser heutiges Thema?

Ja, richtig. „Meine Familie“.Schaut zur Tafel. Hier ist der Plan unserer Stunde geschrieben.

Wir werden …

**Plan**

1. Zungenbrecher vorlesen
2. Wörter wiederholen
3. spielen
4. Grammatik wiederholen
5. Hausaufgabe prüfen ***(дошка)***
6. eine Pause haben
7. Fotos beschreiben

1. **Фанетычная зарадка (3 хв.)**

Schaut zur Tafel. Hier sind die Zungenbrecher geschrieben.

Hört aufmerksam zu!

Lest mit dem Ansager vor!

Lest einander vor!

Uli und Ulla sind in Ulm ***(дошка і дыск )***

In Ulm sind Uli und Ulla.

 \* \* \*

Fliegen fliegen hinter Fliegen

Hinter Fliegen fliegen Fliegen.

Wer möchte die Zungenbrecher vorlesen?

1. **Удасканальванне лексічных навыкаў (12 хв.)**
2. Wollen wir die Wörter zum Thema wiederholen. (1 хв.)

Schaut zur Tafel und sprecht mir nach! ***(дошка)***

1. Jetzt spielen wir. (2 хв.)

Ich nenne ein deutsches Wort und werfe das Spielzeug.

Ihr sollt das Spielzeug fangen und das Wort übersetzen. ***(цацка)***

1. Ich buchstabiere ein Wort. Ihr sollt das Wort auf Deutsch nennen. (1 хв.)
2. Öffnet eure Arbeitshefte auf der Seite 49, Übung 3. (5 хв.)

Schreibt die Wörter richtig. Wer möchte zur Tafel gehen? ***(рабочы сшытак)***

*(Onkel, Großvater, Großmutter, Sohn, Eltern)* ***(дошка)***

1. Ihr bekommt die Kärtchen mit Wörtern. (3 хв.)

Arbeitet in Paaren. ***(карткі са словамі)***

Welche Wörter passen? Wählt!

* *die Eltern: der Vater, die Mutter*
* *die Geschwister: der Bruder, die Schwester*
* *die Großeltern: die Oma, die Opa*

Wer möchte vorlesen?

1. **Удасканальванне граматычных навыкаў (5 хв.)**

**а)** Давайце паўтарым асабовыя займеннікі. ***(вусна)***

*(ich, du …)*

**b)** Давайце ўспомнім, якімі словамі замяняюцца словы на дошцы.

Wer möchte? Der Reihe nach! ***(дошка)***

*der Vater = er*

*die Mutter = sie*

*das Kind = es*

*die Eltern = sie*

**c)** Jetzt prüfen wir eure Hausaufgabe. ***(рабочы сшытак)***

Öffnet eure Arbeitshefte auf der Seite 49, Übung 5.

Замяні словы з артыклем на **er**, **sie** або **es.**

1. **Фізкультхвілінка (1 хв.)**

Und jetzt erholen wir uns. Wer möchte als Sportlehrer sein?

Bitte, **Nika**. Geh zur Tafel.

Steht auf, bitte!

1, 2 – Polizei,

3, 4 – Offizier,

5, 6 – alte Hex,

7, 8 – Gute Nacht,

9, 10 – schlafen gehen

11, 12 – kommt der Wolf.

1. **Фарміраванне граматычных навыкаў (5 хв.)**
2. Давайце ўспомнім прыналежныя займеннікі ***(дошка)***

*mein/meine, dein/deine* ***(таблічкі)***

1. Schaut zur Tafel und beantwortet die Fragen.

***Wie heißt dein/deine … (Vater, Mutter)? (дошка)***

Давайце ўспомнім, як трэба адказваць на гэтае пытанне.

Öffnet eure Bücher auf der Seite 77, Übung 4. ***(падручнік)***

Hört zu.

Lest mit dem Ansager vor!

Wer möchte meine Frage beantworten?

1. **Удасканальванне навыкаў маўлення (14 хв.)**

Beschreibt Fotos von euren Eltern.

Spielt den Dialog. Arbeitet in Paaren! ***(фатаграфіі)***

* Wer ist das?
* Das ist mein/meine … .
* Wie heißt dein/deine … ? ***(карткі з дыялогам)***
* Er/Sie heißt … .
1. **Дамашняе заданне (1 хв.)**

Jetzt schreibt eure Hausaufgabe auf! ***(дошка)***

Öffnet eure Arbeitshefte auf der Seite 53, Übung 8.

Упішы ў сказы *mein* або *meine.*

**9. Рэфлексія**  **(1 хв.)**

Geht zur Tafel und zeigt eure Stimmung mit «+». ***(дошка)***

Der Reihe nach.

**10. Канец урока. (1 хв.)**

Ihr habt heute gut gearbeitet und bekommt folgende Noten …

So, die Zeit ist um. Danke schön für ihre Arbeit. Auf Wiedersehen!

11.11.2014