***Клас:*** **8**

***Тэма:*** **Музыка. Беларускія кампазітары.**

**Чытанне**

***Мэты:***

1. ***адукацыйная:*** удасканаленне навыкаў маўлення па тэме “Музыка”,

навыкаў чытання;

**2.** ***развіццёвая:***развіццё увагі, памяці, мовы і лагічнага мыслення вучняў;

**3.** ***выхаваўчая:*** прывіць цікавасць вучняў да розных жанраў музыкі,

беларускай культуры.

***Абсталяванне:*** дошка, прэзентацыя “Знакамітыя кампазітары”, музыка,

карткі з заданнямі.

***Ход урока:***

**1. Пачатак урока. Арганізацыйны момант. (3 хв.)**

Die Stunde beginnt. Steht auf!

Guten Morgen! Setzt euch, bitte!

Wie geht’s Natascha, Katja, Mascha?

 Heute arbeiten wir weiter am Thema “Musik“, und nämlich „Belarussische Komponisten “. Schaut zur Tafel. Hier ist der Plan unserer Stunde geschrieben. Wir werden Wörter wiederholen, eure Hausaufgabe prüfen, am Text arbeiten, viele Übungen machen, tanzen und viel sprechen. Und ihr bekommt eine neue Hausaufgabe.

**Plan**

1. Wörter wiederholen

2. Hausaufgabe prüfen

3. am Text arbeiten

4. Übungen machen *(дошка)*

5. tanzen

6. neue Hausaufgabe bekommen

**2. Моўная зарадка. (10 хв.)**

**a)** Schaut zur Tafel. Hier sind verschiedene ***Musikinstrumente*** geschrieben.

Geht zur Tafel der Reihe nach und ***ordnet sie den Begriffen zu****.*

Blasinstrumente: das Saxophon, der Dudelsack, die Trompete;

Saiteninstrumente: die Geige, die Gitarre, die Harfe, der Kontrabass;

Schlaginstrumente: das Schlagzeug, die Pauke; *(дошка)*

Tasteninstrumente: das Klavier.

Schaut zur Tafel und sprecht mir nach.

**b)** ***Beantwortet meine Frage:***

Welches Musikinstrument möchtest du spielen? *(дошка)*

Ich möchte … spielen.

**c)** ***Und jetzt erinnern wir uns an Musikstile.***

Welche Musikstile kennt ihr? Nennt, bitte!

Gut. Jetzt prüfen wir. Schaut zur Tafel. Was habt ihr nicht genannt?

1. Walzer **7.** Popmusik
2. Rock`n`roll **8.** Klassik
3. Tango **9.** Blus *(дошка)*
4. Volksmusik **10.** Rock
5. Jazz **11.** Rap
6. Techno

Schaut zur Tafel und sprecht mir nach.

**d)** ***Jetzt fragt einander:***

Was für ein ist dein Lieblingsmusikstil? *(дошка)*

Mein Lieblingsmusikstil ist … .

**e)** ***Welche Komponisten kennt ihr?*** Nennt eure Namen, bitte!

Gut. Schaut, bitte, zum Bildschirm.

Hier sind die Porträts von berühmten Komponisten dargestellt. *(прэзентацыя)*

1. Johann Sebastian Bach **7.** Anatol Bahatyrou
2. Franz Schubert **8.** Richard Wagner
3. Wolfgang Amadeus Mozart **9.** Johann Strauß
4. Joseph Haydn **10.** Ludwig von Beethoven
5. Pjotr Tschaikouski

**3. Праверка дамашняга задання. (5 хв.)**

Und jetzt prüfen wir eure Hausaufgabe. Ihr sollt zu Hause den Text auf der Seite 73 lesen, übersetzen, den Titel zum Text nennen und einige Wörter auswendig lernen. So, jetzt schreibt, bitte, eine kleine selbständige Arbeit. Auf diesen Kärtchen schreibt, bitte, eure Namen und übersetzt die Wörter aus dem Belarussischen ins Deutsche. Ihr habt 5 Minuten. *(карткі са словамі)*

**4. Тэкставы этап. (17 хв.)**

Jetzt arbeiten wir am Text auf der Seite 73.

**а) *Welchen Titel habt ihr diesem Text gegeben?***

Warum?

Die Rede ist in diesem Text von D. … .

**b)** Ihr bekommt folgende Aufgabe.

Schaut zur Tafel. ***Ordnet, bitte, die Werke mit den Autoren zu.***

Ihr habt 5 Minuten.*(дошка, карткі з імёнамі)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anatol Bahatyrou*1, 4, 6, 7, 9,10* | 1. „In den Puschtschas Palessja“2. „Bergahorn und Schneeballstrauch“3. „Balarussatschka“4. „Nadeshda Durawa“5. „Ich liebe dich, Belarus“6. „Die Auserwählte“7. „Der kleine Prinz“8. „Gräser der Kindheit“9. „Till Ulenspiegel“10. „Alpenballade“ | Jury Semjanjaka*2, 3, 5, 8* |

Jetzt prüfen wir. Wer möchte?

**с)** Arbeitet in Paaren.

***Sammelt, bitte, die Sätze aus den Wörtern.***

***Schreibt sie in eure Hefte auf.*** *(карткі са словамі)*

Jetzt prüfen wir. Schaut, bitte, zum Bildschirm. *(слайд)*

**Фізкультхвілінка.**

Und jetzt erholen wir uns.

Steht auf, bitte! Hört zu und tanzt. *(музыка)*

**d)** ***Jetzt bekommt ihr einen Test.***

***Wählt die richtigen Varianten.***  *(карткі з тэстам)*

Jetzt prüfen wir. Wer möchte?

1. **Паслятэкставы этап. (4 хв.)**

Beantwortet meine Fragen.

1. Was spielt eine große Rolle im Musikleben der Republik Belarus?

(die Tätigkeit von A. Bahatyrou)

1. Nennt die Werke von A. Bahatyrou.

(„In den Puschtschas Palessja“, „Nadeshda Durawa“, „Die Auserwählte“,

 „Der kleine Prinz“, „Till Ulenspiegel“, „Alpenballade“)

1. Was hat J. Semjanjaka während seines Lebens geschaffen?

(300 Lieder, 5 Operetten, 4 Opern und Musik zu den Filmen)

1. Nennt die Lieblingsliedern der Belarussen von J. Semjanjaka.

(„Bergahorn und Schneeballstrauch“, „Gräser der Kindheit“, „Balarussatschka“, „Nadeshda Durawa“, „Ich liebe dich, Belarus“)

**7. Дамашняе заданне. (2 хв.)**

Jetzt schreibt eure Hausaufgabe auf! *(дошка)*

Erzählt über A. Bahatyrou oder J. Semjanjaka.

**8. Канец урока. (3 хв.)**

Ihr habt heute gut gearbeitet. Ihr bekommt folgende Noten …

**9. Рэфлексія.** **(1 хв.)**

Zeigt bitte eure Stimmung auf diesen Gesichtern.

So, die Zeit ist um. Danke schön für ihre Arbeit. Auf Wiedersehen!