**Порядок проведения**

**областной конференции (конкурса) исследовательских работ «С наукой в будущее»**

**І. Общие положения**

**Целью** областной конференции (конкурса исследовательских работ) «С наукой в будущее» учащихся учреждений общего среднего (далее конференция) является выявление, поддержка и развитие одарённых учащихся.

**Задачами** конференции являются**:**

* совершенствование культуры научных исследований;
* создание условий для включения способных (одаренных) детей и молодёжи в интеллектуальную и творческую деятельность;
* формирование культуры ведения научной дискуссии.

**ІІ. Участники конференции**

Для участия в конференции приглашаются учащиеся 8-11 классов учреждений общего среднего образования, занимающиеся исследовательской деятельностью, а также учащиеся 1-2 курсов учреждений профессионального образования, поступивших в данные учреждения после получения базового образования.

На конференцию допускаются работы, прошедшие экспертизу в отделах образования, спорта и туризма, учебно-методическом центре профессионального образования и получившие письменную рецензию и (или) рекомендации на участие в областной научно-практической конференции.

Квота: не более 17 работ (при этом – не более 2 работ на секцию) от города (района) и учреждений профессионального образования.

**ІІІ. Руководство конференцией**

Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет оргкомитет, утверждаемый приказом начальника управления образования облисполкома.

Оргкомитет конференции возглавляет первый заместитель начальника управления образования облисполкома.

*Оргкомитет конференции:*

•определяет сроки проведения конференции;

• разрабатывает и предлагает к утверждению рабочий план подготовки конференции и программу проведения конференции, смету расходов на проведение конференции;

• формирует жюри конференции и предлагает его состав к утверждению;

• обеспечивает ведение компьютерного банка данных участников конференции;

• решает вопросы поощрения победителей конференции;

• совместно с жюри подводит итоги работы конференции, участвует в награждении победителей;

• решает спорные вопросы по организации и проведению конференции.

**V. Порядок проведения**

Конференция проводится в два этапа:

I этап – районный (городской);

II этап – областной.

Областной этап состоит из двух туров:

первый тур – отборочный (заочный);

второй тур – защита исследовательских работ.

Для участия в отборочном этапе областной конференции необходимо представить **до 19 декабря 2016** года в Государственное учреждение образования «Брестский областной институт развития образования» (г. Брест, ул. Я. Купалы, 20/1) следующие документы:

- заявку на участие в конференции (приложение 1)

- рукопись исследовательской работы на бумажном носителе (в соответствии с требованиями раздела VIII настоящего Положения) с письменной рецензией или развернутыми, аргументированными рекомендациями.

Жюри конференции отбирает не более 60% из числа работ, представленных на каждую секцию, для формирования состава участников второго тура.

Работы, представленные после 19 декабря 2016 года, не рассматриваются.

**Представленные на конкурс работы, которые не прошли на очный тур, (а также иные приложенные к работам материалы) не рецензируются и не возвращаются.**

Работа конференции на всех этапах организуется по 15 секциям:

* направление филологических дисциплин:

1. «Лингвистика» (по учебному предмету «Русский язык»)
2. «Литературоведение» (по учебному предмету «Русская литература»);
3. «Лінгвістыка» (по учебному предмету «Беларуская мова»);
4. «Літаратуразнаўства» (по учебному предмету «Беларуская літаратура»);
5. «Английский язык»

6) «Иностранные языки (немецкий, французский, испанский)»;

* направление историко-обществоведческих дисциплин:

7) «История – культурное наследие и современность» (история)

8) «Человек и современное общество» (по учебному предмету «Обществоведение»);

* направление физико-математических дисциплин:

9) «Математика»;

10) «Физика и астрономия»;

* секция информатики и информационных технологий (11);
* направление естественнонаучных дисциплин:

12) «Химия и экология»;

13) «География XXI века: взгляд юного исследователя» (география)

14) «Биология и экология»;

* 15) «Трудовое обучение».

Форма представления работ на заседаниях секций в период проведения второго этапа – устные сообщения. Возможно использование пособий, плакатов, таблиц, видеопрезентации. Регламент выступления – до 10 минут. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и чётко изложить суть своей исследовательской работы.

**VI. Оценка исследовательской работы**

Оценка результатов работы участников конференции производится на основе анализа материалов исследовательских работ и выступлений учащихся.

При оценке обращается внимание на степень самостоятельности работы, её общественно-полезную направленность и практическую значимость, творческий характер, обоснованность, чёткость, лаконичность и логичность изложения, соблюдение требований к оформлению материалов, регламента, умение донести до слушателя содержание материала.

**VII. Подведение итогов. Награждение**

Жюри конференции оценивает представленные работы согласно «Критериям оценки научно-исследовательских работ» (Приложение 3) и определяет победителей конференции. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывает председатель жюри секции.

Победители конференции награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и похвальными отзывами управления образования Брестского облисполкома.

Количество дипломов составляет не более 45% от общего числа исследовательских работ. Количество дипломов I, II, III степени определяется исходя из следующей пропорции: 50% от **числа победителей** награждаются дипломами III степени, 30% - дипломами II степени, 20% - дипломами I степени.

По итогам проведения конференции издается приказ начальника управления образования облисполкома. Педагоги, успешно организовавшие научно-исследовательскую работу учащихся, поощряются отделами образования, спорта и туризма городских (районных) исполнительных комитетов.

**VIII. Требования к оформлению текстов работы**

Текст работы набирается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Формат бумаги А4.

Межстрочный интервал одинарный.

Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях. Контуры полей не наносятся. Страницы нумеруются.

Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят. Не допускается подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.

Объем представляемой работы, выполненной в соответствии с вышеуказанными требованиями – до 30 печатных страниц.

Работа переплетается (степлер, скоросшиватель и др.). По окончании Конференции работы, отобранные на очный этап, возвращаются авторам.

Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов, и основными элементами которой являются *титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения.*

• На титульном листе исследовательской работы указывается полное наименование учреждения образования, название темы, фамилия, имя учащегося (учащихся), класс, имя руководителя, его должность, ученая степень (если таковая имеется), место нахождения учреждения образования, место и год выполнения работы.

После титульного листа помещается *оглавление,* включающее название структурных частей работы с указанием нумерации соответствующих страниц.

• *Введение (постановка задач).* Здесь обосновываются в краткой форме актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи, исходные идеи и гипотезы цель и задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается. Во введении делается краткий обзор известных данных и литературы

• В главах *основной части* исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал.

• *Заключение.* Эта часть работы играет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования. В заключении формулируются основные результаты, полученные во время исследования.

Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. В заключение представляются данные о теоретической значимость и (или) прикладной ценности полученных результатов, данные о степени новизны полученных результатов.

• *Список использованных источников* (прилагается обязательно с указанием года и места издания первоисточника).

• *Приложения.*

**Х. Условия проведения конференции**

 Учащиеся могут выполнять исследовательские работы по выбранной теме индивидуально (индивидуальное исследование и индивидуальное представление) или в составе исследовательской группы (коллективное исследование).

При этом предусматривается:

не более **3-х** человек в исследовательской группе для секций: «Математика», «Физика и астрономия», «Химия и экология», «Биология и экология», «Информатика».

не более **2-х** человек в исследовательской группе для секций: «Лингвистика» (по учебному предмету ”Русский язык“), «Литературоведение» (по учебному предмету ”Русская литература“), «Лінгвістыка» (по учебному предмету ”Беларуская мова“), «Літаратуразнаўства» (по учебному предмету ”Беларуская літаратура“), «География ХХI века: взгляд юного исследователя» (по учебному предмету ”География“).

В секциях «Английский язык», «Иностранные языки (немецкий, французский, испанский)» предусматриваются индивидуальное исследование и индивидуальное представление работы (работы в секциях выполняются и защищаются на иностранном языке).

В случае коллективного исследования на второй тур конференции приглашается только один из участников коллектива – докладчик.

**Не допускаются к участию работы, представленные ранее на конференции областного и республиканского уровней, а также скачанные из сети Интернет или из другого печатного источника.**

Участников конференции сопровождают руководители (не более двух на всю группу от региона), назначаемые органом управления образованием.

Расходы на проезд участников областной конференции к месту ее проведения и обратно, а также расходы на проезд и питание руководителей команд (сопровождающих) областной конференции обеспечивают командирующие организации.

Финансирование конкурса (расходы на питание участников, дипломы, расходные материалы, оплату жюри) осуществляет управление образования в пределах средств, предусмотренных на реализацию данных мероприятий.

## **Приложение 1**

**Заявка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название отдела образования, спорта и туризма райгорисполкома.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| секция | | | |
| Ф.И.О. автора или авторов | Место учебы (школа, класс) | Название работы, представляемой на конференцию | Ф.И.О. педагога |
|  |  |  |  |

Начальник отдела

образования, спорта и туризма

## **Приложение 2**

**Общие требования к оформлению тезисов исследовательской работы**

1. В тезисах необходимо в предельно краткой форме изложить основные положения исследовательской работы (без подробных комментариев) без указания списка использованной литературы. Тезисы должны содержать следующие сведения:

* цели и задачи работы;
* описание полученных результатов и их актуальность;
* краткие выводы автора по результатам работы.

1. Тезисы работы должны быть тщательно **отредактированы и не содержать ошибок.**
2. Объём текста тезисов – не более 2-х страниц.
3. Текст тезисов должен быть набран на компьютере и распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (стандартный машинописный лист). Оформление производится в текстовом редакторе Microsoft Word через 1 интервал, шрифтом 12 пунктов и форматируется по ширине всего листа.

К печатному материалу тезисов прилагается электронный носитель с текстом тезисов.

Электронные носители должны быть аккуратно подписаны разборчивым почерком (*фамилия, имя, район, школа*). Тексты тезисов на дискете оформляются в текстовом редакторе Microsoft Word и записываются в формате RTF. Имя файла с тезисами должно соответствовать фамилии ученика, секции, названию учреждения образования, района. В одном файле должны быть записаны тезисы только одной работы.

Название в заявке, в тезисах, в исследовательской работе и на дискете должно быть одинаковым.

1. Заголовок текста тезисов печатается жирным прописным шрифтом Times New Roman 12 пунктов и форматируется по центру листа. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
2. Фамилия и имя автора (указываются полностью), школа, класс, фамилия научного руководителя (учителя) печатаются шрифтом Times New Roman 12 пунктов и форматируются по центру.
3. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатают с отступом от начала строки, равным 1,25 мм (красная строка).
4. Расстояние между заголовком тезисов, фамилиями авторов, школой и классом, научным руководителем и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Школа, класс и научный руководитель указываются на 2-х строчках без пропуска строки между ними.

## **Приложение 3**

# Критерии оценки научно-исследовательских работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии | Количество баллов |
| 1 | Актуальность исследования. | 0-5 |
| 2 | Конкретность формулировки темы, целей и задач исследования. | 0-5 |
| 3 | Логичность изложения, культура структурирования исследования и представления его результатов в процессе защиты | 0-10 |
| 4 | Наличие аргументированной точки зрения; творческий характер исследования; практическая значимость | 0-10 |
| 5 | Научный стиль изложения (в исследовании и в процессе защиты работы) | 0-10 |
| 6 | Полнота раскрытия темы, обоснованность выводов | 0-10 |
| 7 | Правильность оформления работы | 0-10 |
| 8 | Качество электронной презентации (технический и содержательный аспекты) | 0-5 |
| 9 | Аргументированность ответов на вопросы по содержанию работы. | 0-10 |
|  | ВСЕГО: | 75 |