***Клас:*** **7**

***Тэма:*** **Спорт у маім жыцці**

***Мэты:***

1. ***адукацыйная:*** удасканаленне лексічных і граматычных навыкаў,

навыкаў успрымання і разумення мовы на слых, навыкаў

маўлення ў рамках тэмы “Спорт”

**2.** ***развіццёвая:***развіццё увагі, памяці, мовы і лагічнага мыслення вучняў;

**3.** ***выхаваўчая:*** прывіваць культуру ў вучняў да здаровага ладу жыцця,

цікавасць да розных відаў спорту.

***Абсталяванне:*** дошка, прэзентацыя, малюнкі па тэме “Спорт”,

назвы відаў спору, карткі з заданнямі, мікрафон.

***Ход урока:***

1. **Пачатак урока. Арганізацыйны момант.**

**Паведамленне плана уроку. (3 хв.)**

Die Stunde beginnt. Steht auf!

Guten Morgen! Setzt euch, bitte!

Wie geht es euch?

Heute in der Stunde besprechen wir eine wichtige Frage.

Kinder, schaut bitte an die Tafel und übersetzt die These.

„Im gesunder Körper - gesunder Geist” ***(дошка)***

(У здаровым целе здаровы дух.)

Sagt: “Was bedeutet diese These?”

(Diese These bedeutet, gesund zu sein.)

Was muss man machen, um gesund zu sein?

(Man muss Sport treiben. Man muss Morgengymnastik machen.)

Und wie meint ihr? Wie heißt unser heutiges Thema?

Ja, richtig. Heute arbeiten wir weiter am Thema “Sport. Sport in unserem Leben“. Und das ist die letzte Stunde an diesem Thema. Schaut zur Tafel. Hier ist der Plan unserer Stunde geschrieben.

Wir werden …

**Plan**

1. Wörter und Grammatik wiederholen
2. Übungen machen
3. spielen
4. einen Text hören ***(дошка)***
5. eine Pause haben
6. Hausaufgabe prüfen
7. **Фанетычная зарадка. (1 хв.)**

Jetzt wiederholen wir das Gedicht, denn wir werden heute viel sprechen.

Bitte! Alle zusammen!

Wasser, Sonne,

Luft und Wind

unsere besten

Freunde sind.

Alle Kinder, groß und klein,

Wollen gute Sportler sein.

1. **Удасканальванне лексічных**

**і граматычных навыкаў (15 хв.)**

1. ***Welche Sportarten könnt ihr nennen?*** ***(называюць словы)***

Schaut zur Tafel.

1. Welche Sportarten sind in Deutschland und in Belarus beliebt?

Schaut zur Tafel.

***Ordnet diese Bilder 2 Gruppen zu.***

**Belarus Deutschland**

Schisport Fußball ***(дошка)***

Eishockey Tennis

Rad fahren ***(малюнкі)***

Eiskunstlauf

Gymnastik

Das ist …

Diese Sportart ist in … beliebt. …, …, …, … sind in … beliebt.

1. ***Ordnet die Sportarten 3 Gruppen zu.***

Schaut zur Tafel.

Welche Sportarten gehören zu den … ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wintersportarten**  Eishockey  Schisport  Biathlon  Eiskunstlauf | **Wassersportarten**  Wasserball  Schwimmen | **Ballsportarten**  Fußball  Volleyball  Basketball  Handball  Tischtennis  Golf |

***(дошка)***

Zu den Wintersportarten gehören …

Zu den Wassersportarten gehören …

Zu den Ballsportarten gehören …

1. ***Ordnet die Wörter den Artikeln zu. (слайд)***

Вы памятаеце, што пасля дзеясловаў **haben, brauchen, es gibt** назоўнікі

ўжываюцца ў Він. cклоне з неазначальным артыклем. ***(дошка)***

Macht diese Übung auf den Kärtchen schriftlich. ***(карткі)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **einen**  Ball  Partner  Sportplatz  Korb  Tisch | **eine**  Partnerin  Schwimmhalle | **ein**  Stadion  Netz | **-**  Tore  Mannschaften |

Seid ihr fertig? Nun, prüfen wir. Gut. Schaut zum Bildschirm

Wie viel Fehler habt ihr gemacht?***(слайд)***

1. ***Jetzt spielen wir.***

Hier gibt es einige Sportarten. Ihr sollt eine wählen und erraten „Was ist das?“

Und die anderen sagt, was man für diese Sportart braucht.

**(Fußball, Wasserball, Volleyball, Basketball, Tischtennis)**

Was braucht man für diese Sportart? ***(надпісы відаў спорту)***

Für diese Sportart braucht man …

1. **Удасканальванне навыкаў успрымання і разумення мовы на слых, навыкаў маўлення. (5 хв.)**

Vor kurzem haben wir einen E-mail Brief von Deutschland bekommen.

Ein Junge erzählt über die Rolle des Sportes in seiner Schule.

Hört diesen Brief zu und beantwortet

**„Welche Sportarten sind in der deutschen Schule beliebt?“ *(слайд)***

Hallo. Ich heiße Alex. Ich bin 12 Jahre alt und lerne in der 6. Klasse. In unserer Schule ist Sport sehr populär. Ich mag auch Sport treiben. Meine Lieblingssportart ist Tennis. Ich trainiere 2 Mal in der Woche.

Die beliebtesten Sportarten unter den Schülern in unserer Schule sind Fußball, Tennis, Schwimmen, Basketball und Laufen.

Beliebt unter ***den*** ***Jungen*** sind Fußball und Basketball.

Beliebt unter ***den*** ***Mädchen*** sind Tennis und Laufen.

Beliebt unter ***den*** ***Lehrer*** sind Fußball und Schwimmen.

Erzählt mir bitte über eure Schule.

Tschüss! Ich warte auf **die Antwort**.

Schaut zum Bildschirm und beantwortet diese Frage. ***(слайд)***

Wollen wir eine Interview machen.

Wer möchte als Reporter sein? Bitte, Lena. ***(мікрафон)***

Hört zu und beantwortet Lenas Fragen.

Was könnt ihr über unserer Schule erzählen?

1. **Фізкультхвілінка. (2 хв.)**

Und jetzt erholen wir uns. Wer möchte als Sportlehrer sein?

Bitte, **Maxim**. Geh zur Tafel.

Steht auf, bitte!

1, 2, 3, 4,

Alle, alle **turnen** wir.

1, 2, 3, 4,

Alle, alle **sitzen** wir.

1, 2, 3, 4,

Alle, alle **stehen** wir.

1, 2, 3, 4,

Alle, alle **springen** wir.

1, 2, 3, 4,

Alle, alle **boxen** wir.

1, 2, 3, 4,

Alle, alle **laufen** wir.

1, 2, 3, 4,

Alle, alle **atmen** wir.

**atmen ein,**

**atmen** **aus**

und die Pause ist aus.

1. **Праверка дамашняга задання. (15 хв.) *(прэзентацыя)***

Und jetzt prüfen wir eure Hausaufgabe. Ihr sollt zu Hause über eureLieblingssportarten erzählen und die Frage beantworten. Welche Rolle spielt Sport in eurem Leben?

Wer möchte? Bitte, **Lena.**

Hört aufmerksam zu. Ihr sollt Fragen stellen.

Bitte, **Mascha.**

Bitte, **Nadja.**

Bitte, **Maxim.**

Danke schön! Ihr habt gut gearbeitet.

**7. Дамашняе заданне. (1 хв.)**

Jetzt schreibt eure Hausaufgabe auf! *(дошка)*

Ich meine, jeder von euch hat einen Lieblingssportler.

Erzählt über seine Biographie und seine Leistungen im Sport. 8-10 Sätze. Mündlich

**8. Рэфлексія.** **(1 хв.)**

***Синквейн – нерифмованный стих из 5 строк***

1. ein wichtiges Wort im Thema (SPORT)
2. 2 Adjektive (aktiv, kräftig) ***(дошка)***
3. 3 Verben (springen, laufen, schwimmen)
4. ein einfacher Satz (Das ist Leben.)
5. Assoziation mit dem 1. Wort - ein Substantiv (Gesundheit)

**9. Канец урока. (2 хв.)**

Ihr habt heute gut gearbeitet. Ihr bekommt folgende Noten …

So, die Zeit ist um. Danke schön für ihre Arbeit. Auf Wiedersehen!