**Положение**

**о районном конкурсе методических разработок учителей физико-математического цикла учреждений общего среднего образования**

 **«Мой лучший урок»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса методических разработок учителей физико-математического цикла «Мой лучший урок» (далее-конкурс), его организационно-методическое обеспечение, определение и награждение победителей;

1.2. Цель конкурса: выявление талантливых, творчески работающих учителей физики, астрономии, математики, информатики, пропоганда передового педагогического опыта, признание вклада учителей в развитие методики преподавания предметов физико-математического цикла;

1.3. Задачи смотра-конкурса: активизация деятельности педагогических коллективов учреждений общего среднего образования района по созданию условий для профессионального роста и самореализации учителей физико-математического цикла, стимулирование педагогической деятельности учителей и их профессионального роста;

1.4. Участники конкурса: в конкурсе принимают участие учителя физики, астрономии, математики, информатики учреждений общего среднего образования района. Количество участников не ограничено. Ограничения по возрасту и стажу работы не устанавливаются. Материалы на конкурс могут подавать сами участники. Участие в конкурсе добровольное;

1.5. Организацию и методическое сопровождение конкурса обеспечивает государственное учреждение образования «Пружанский районный учебно-методический кабинет» (далее-Организатор).

1. **Сроки и порядок проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится с 01 февраля по 03 апреля 2017 года;

2.2. Заявку на участие в конкурсе (приложение 1) и материалы в печатном виде и на электронном носителе (СD диске) на конкурс направляются Организатору в установленные сроки: начало приёма материалов-01 марта 2017 года, окончание приёма материалов-17 марта 2017 года. Подведение итогов до 03 апреля 2017 года.

2.3. Конкурсные материалы должны быть представлены в одной номинации: методическая разработка урока физики, астрономии, математики, информатики в любом классе, по любой теме на выбор учителя;

2.4. Конкурсные работы, представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат. Объём представленных материалов-до 10 страниц (размер шрифта 14, текст набирается шрифтом Times New Roman, межстрочный интервал одинарный, поля: левое-30 мм, правое-10 мм, верхнее и нижнее-20 мм). Контуры полей не наносятся, страницы нумеруются. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см. Конкурсная работа переплетается. На титульном листе конкурсной работы указывается полное наименование учреждения образования, название темы урока, класс, фамилия, имя, отчество учителя, его квалификационная категория, учебный год. Приложения (фотоматериалы в цветном или чёрно-белом изображении) по желанию участника конкурса. Используемая литература, интернет-ресурсы указываются обязательно.

2.5. При оценке конкурсных материалов используются критерии оценивания, указанные в приложении 3;

2.6. Конкурсная комиссия состоит из жюри, в состав которого входят методисты Пружанского районного учебно-методического кабинета, директор ресурсного центра информационных технологий и средств обучения (далее-Жюри, приложение 2).

1. **Подведение итогов и награждение победителей конкурса**

3.1. Победителями и призёрами конкурса будут признаны три лучшие методические разработки;

3.2. Победитель конкурса будет награждён Почётной грамотой отдела образования, спорта и туризма Пружанского райисполкома, призёры будут награждены дипломами отдела образования, спорта и туризма Пружанского райисполкома;

3.3. Информация о победителях и призёрах конкурса будет размещена на сайте отдела образования, спорта и туризма Пружанского райисполкома;

3.4. С работами победителей и призёров будут ознакомлены педагоги физико-математического цикла района, работы будут направлены для публикации в предметных республиканских журналах.

По вопросам организации и участия в конкурсе обращаться в государственное учебно-методическое учреждение «Пружанский районный учебно-методический кабинет» (Аристамбекова Лариса Яковлевна, 9-24-53, +375 29 524 92 15)

Приложение 1

**Заявка**

**на участие в конкурсе методических разработок учителей физико-математического цикла учреждений общего среднего образования Пружанского района «Мой лучший урок»**

1. Полное наименование учреждения образования;
2. Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения образования;
3. Фамилия, имя, отчество учителя (преподаваемый предмет, класс, категория, стаж работы);
4. Адрес учреждения образования (полностью);
5. Телефон, факс;
6. Адрес электронной почты

Заявка на участие в конкурсе принимается с 01.02.2017 по 15.02.2017 по электронной почте (Пружанский УМК, для Аристамбековой Л.Я, на конкурс).

Приложение 2

**Состав жюри**

1. Дулько Ольга Леонтьевна-заведующий Пружанским учебно-методическим кабинетом, председатель жюри
2. Бегер Николай Михайлович-директор ресурсного центра информационных технологий и средств обучения, член жюри
3. Аристамбекова Лариса Яковлевна-методист Пружанского учебно-методического кабинета, член жюри
4. Касперович Валентина Николаевна-методист Пружанского учебно-методического кабинета, член жюри
5. Соболь Оксана Валерьевна-методист Пружанского учебно-методического, член жюри

Приложение 3

**Критерии оценивания разработки урока**

1. Соответствие тематики и содержания методической разработки реализуемой образовательной программе;
2. Соответствие содержания методической разработки указанным теме, целям, задачам;
3. Ориентированность содержания методической разработки на дидактические принципы: принцип связи теории с практикой, принцип систематичности и последовательности, принцип доступности изложения (методическая разработка создана с учётом возрастных особенностей учащихся);
4. Инновационость методической разработки;
5. Рациональность использования средств обучения, реализация контрольно-аналитической , оценочно-коррекционной деятельности;
6. Соблюдение авторских прав при написании методической разработки;
7. Подтверждение эффективности предлагаемых подходов фактическими материалами .