**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации и проведению квалификационных экзаменов по результатам освоения учащимися X–XI (XII) классовучреждений общего среднего и специального образования образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»**

*(в приложении к методическим рекомендациям размещены примеры оформления*[*форм документов к инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2019/2020 учебном году профессиональной подготовки учащихся на III ступени общего среднего образования учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» от 05.08.2019*](http://ripo.unibel.by/assets/ripo_new/images/5/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%20%D0%BA%20%D0%98%D0%9C%D0%9F%20%D0%9C%D0%9E%20%D0%A0%D0%91%20%D0%BE%D1%82%2005.08.2019.rar)*)*

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В завершении освоения образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» проводится квалификационный экзамен с целью подтверждения учащимися учреждений общего среднего образования (далее – УОСО) и учреждений специального образования (далее – УСО), результатов освоения данной образовательной программы.

К квалификационному экзамену допускаются учащиеся, выполнившие в полном объеме требования учебно-программной документации и имеющие итоговую отметку по учебному предмету «Трудовое обучение» не ниже 3 (трех) баллов. Если итоговая отметка по учебному предмету «Трудовому обучению» ниже 3 (трех) баллов (2 (два) балла, 1 (один) балл, 0 (ноль) баллов), то учащиеся к квалификационному экзамену не допускаются. К сдаче квалификационного экзамена также не допускаются учащиеся, которые не освоили в полном объеме содержание образовательной программы профессиональной подготовки по причине изменения осваиваемой профессии и невозможности ликвидации академической разницы, а также учащиеся, пропуски занятий которыми превышают 30 и более процентов учебных часов по учебному предмету «Трудовое обучение». Квалификационный экзамен не сдают также учащиеся, осваивающие профессии, по которым образовательный процесс может быть организован без присвоения разряда (объемучебного времени недостаточен для присвоения разряда).В этом случае им выдается справка об обучении.

В случае освобождения учащегося в X (XI), и (или) в XI (XII) классах от профессиональной подготовки по состоянию здоровья, итоговая отметка по учебному предмету «Трудовое обучение» ему не выставляется, учащийся квалификационный экзамен не сдает, за четверть (год) вносится запись «освобожден(а)».

Для проведения квалификационного экзамена создается государственная квалификационная комиссия на календарный годв составе не менее 3 человек не позднее 15 января. Состав квалификационной комиссии утверждается приказом руководителя учреждения образования, на базе которого осуществляется профессиональная подготовка. Председателем государственной квалификационной комиссии назначается педагогический работник, либо специалист иной организации, имеющий высшее образование по соответствующему профилю (направлению) образования и занимающий должность согласно полученной квалификации.Председателем государственной квалификационной комиссии не может быть педагогический работник, участвующий в образовательном процессе профессиональной подготовки учащихся. Кандидатура председателя государственной квалификационной комиссии согласовывается с учредителем учреждения образования. В состав государственной квалификационной комиссии могут включаться педагогические работники УОСО, УСО, УПТО, УССО УВО, иных учреждений образования на базе которых организована профессиональная подготовка, а также специалисты других организаций соответствующих видов профессиональной деятельности с их согласия и по согласованию с руководителем по основному месту работы.

Порядок проведения квалификационного экзамена по завершении освоения содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) определяется постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 «Положение о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих» и постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.12.2013 № 135 «Об утверждении правил проведения аттестации слушателей, стажеров при присвоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых».Некоторые формы документов, содержащиеся в данном постановлении, приведены в соответствие с особенностями реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»и содержатся в письмеМинистерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2019/2020 учебном году профессиональной подготовки учащихся на III ступени общего среднего образования учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» от 05.08.2019, включая «Журнал учета результатов учебной деятельности и посещения учащимися X–XI(XII) классов учреждений общего среднегои специального образования учебных занятий по учебному предмету «Трудовое обучение» (Приложение 1).

**2. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Квалификационный экзамен состоит из квалификационной пробной работы и экзамена по результатам теоретического обучения. Расписание квалификационных экзаменов составляется заместителем руководителя учреждения образования, осуществляющего профессиональную подготовку учащихся X–XI (XII) классах УОСО и УСО за две недели до их начала и доводится до сведения учащихся, их родителей, а также до руководителей УОСО и УСО, учащиеся которых проходят профессиональную подготовку по II иIII модели обучения.

**2.1. Порядок и правила проведения**

**квалификационной пробной работы**

Квалификационная пробная работа выполняется на завершающем этапе прохождения учащимися производственной практики. В процессе выполнения квалификационной пробной работы учащиеся должны продемонстрировать степень владения профессиональными знаниями и умениями в самостоятельном выполнении работ в соответствии с требованиями, определяемыми тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками к рабочим (служащим).

С целью подготовки рабочих мест для проведения квалификационной работы, необходимого оборудования и инструмента, сырья и материалов и др., разрабатывается перечень квалификационных пробных работ за месяц до их проведения. Если учащиеся проходят производственную практику в нескольких организациях, то перечень квалификационных пробных работ разрабатывается применительно к каждой из организаций.

Квалификационные пробные работы выполняются за счет учебного времени, отведенного на производственную практику. На выполнение квалификационной пробной работы предусматривается до 6 учебных часов. Конкретный объем учебного времени, отводимого на выполнение квалификационной пробной работы, определяется в процессе календарно-тематического планирования по учебному предмету «Трудовое обучение».

При разработке перечня квалификационных пробных работ следует руководствоваться следующим:

– работы (задания) должны соответствовать требованиям тарифно-квалификационных (квалификационных) характеристик и содержанию производственного обучения образовательной программы профессиональной подготовки рабочего (служащего);

– отражать специфику содержания трудовой деятельности организации, на базе которой была организована производственная практика учащихся;

– работы должны обеспечивать загрузку учащихся в установленное время;

– обеспечивать возможность использовать прогрессивные формы организации труда, применение новейших инструментов и материалов.

Формы перечня квалификационных пробных работ учащихся и примеры их заполнения приводятся в Приложениях2, 3.

Перечень квалификационных пробных работ разрабатывается мастером производственного обучения, рассматривается на заседании методической комиссии (методического объединения) и утверждается заместителем руководителя учреждения образования по согласованию с заместителем руководителя организации(в случае выполнения квалификационных пробных работ в организации).

Учащемуся, приступающему к выполнению квалификационной пробной работы выдается наряд-задание на выполнение квалификационной пробной работы. Формы наряда-задания на выполнение квалификационной пробной работы с примерами их заполнения представлены в Приложениях 4, 5.

При заполнении наряда-задания уточняются наименования работы (задания), уровень квалификации (при его наличии), нормы выработки (времени) (при их наличии). В случае, когда по отдельным профессиям не может быть установлено конкретное содержание квалификационной пробной работы в наряде-задания указывается наименование работы (задания), разряд (при наличии) и норма времени на его выполнения (Приложение 5). Выдача наряда-задания на выполнение квалификационной пробной работы, расчёт процента выполнения нормы выработки или нормы времени производится мастером производственного обучения, при участии ответственного лица, который проводил обучение учащихсяв организации.

После выставления отметки по результатам выполнения квалификационной пробной работы наряд-задание на ее выполнение подписывается руководителем структурного подразделения организации, в которой данная работа выполнялась.

В случае, когда возможно определить содержание квалификационной пробной работы, по ее результатам заполняется заключение на квалификационную пробную работу, выполненную учащимся (Приложение 6). При этом при заполнении строки «По нормам времени на работу отведено \_\_\_\_\_ часов», следует учитывать нормы, установленные в перечне квалификационных пробных работ учащихся.

Например, при выполнении квалификационной пробной работы по профессии «Швея» учащейся Ивановой Марией Петровной по заданию «Обработка срезов салфетки окантовочным швом» (при количестве выполняемых работ – 10 изделий) и норме времени на выполнение этой работы – 12 минут на изделие (Приложение 1) время, отведенное на выполнение данной работы, составит 120 минут (2 часа), то есть оно рассчитано исходя из установленной нормы времени 12 минут на изделие и количества выполненных работ (10изделий). Если устанавливаетсянорма выработки, то 10 изделий изготавливаются по 5 изделий в час и время на выполнение всего задания составит 2 часа.

В строке «фактически затрачено» – указывается количество часов, фактически затраченных учащимся на выполнение квалификационной пробной работы.

В Приложении 6 приведен пример заполнения заключения на квалификационную пробную работу, выполненную учащимися при освоении ими профессии рабочего, а в Приложении 7 – пример заполнения данного заключения в случае подготовки учащихся к работе в должности служащего, а также рабочего в тех случаях, когда содержание квалификационной пробной работы не может быть установлено.

В случае, когда конкретное содержание квалификационной пробной работы не может быть установлено по результатам ее выполнения учащимся оформляется заключение о достигнутом уровне квалификации учащегосяна основании проверки на рабочем месте умений и навыков, приобретенных в процессе освоения содержания учебной программы. При описании производственных показателей, достигнутых учащимся следует отразить:

– степень правильности ведения технологического процесса;

– степень самостоятельности выполняемых работ;

– выполнение установочных норм (при наличии);

– уровень качества выполняемых работ (не достаточный, достаточный, высокий, иное);

– уровень сформированности умений, навыков при выполнении требуемых работ (не достаточный, достаточный, высокий, иное);

– соблюдение требований по охране труда, пожарной и экологической безопасности, безопасных методов и приемов работы;

– и т.п.

**2.2. Порядок и правила проведения**

**экзамена по результатам теоретического обучения**

На экзамене по результатам теоретического обучения учащиеся должны продемонстрировать знания:

– порядка и правил выполнения соответствующих видов работ;

– назначения используемых материалов, оборудования, инструмента;

– порядка и правил чтения графической документации;

– основ охраны труда, пожарной и экологической безопасности и требования к ним;

– основ экономики, трудового права, этики и психологии деловых отношений, информационных и коммуникационных технологий с учетом содержания и характера трудовой деятельности

Экзамен по результатам теоретического обучения проводится по билетам или тестам, которые составляются педагогическими работниками учреждения образования, специалистами иных организаций и утверждаются руководителем учреждения образования, осуществляющим профессиональную подготовку рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение».

Содержание экзаменационных билетов в полном объеме должно отражать содержание учебных программ по соответствующим профессиям рабочих (должностям служащих), утвержденных в установленном порядке, и разработанных с учетом требований тарифно-квалификационных характеристикпрофессий рабочих и общих положениях ЕТКС, квалификационных характеристикслужащих и общих положениях ЕКСД.

На проведение экзамена по результатам теоретического обучения отводится не более 15 минут на одного учащегося. Для подготовки к ответу учащемуся отводится не менее 20 минут.

Количество экзаменационных билетов должно превышать число экзаменуемых в учебном классе (группе). В экзаменационные билеты, как правило, включаются 3-4 вопроса.

При формулировке вопросов (заданий) включаемых в состав экзаменационных билетов рекомендуется руководствоваться следующим.

Содержание вопросов (заданий) должно обеспечивать возможность оценки учебных достижений учащихся в таких образовательных областях как технология, техника, материаловедение, графика, экономика, организация и управление, охрана труда,охрана окружающей среды,основы права, этика и психология деловых отношений, информационные и коммуникационные технологии. При этом следует учитывать также и содержание квалификационных пробных работ. Например, если при выполнении данной работы учащийся читал сборочный чертеж, то в содержании экзаменационного билета не следует включать задания из образовательной области графика.

Вопросы и задания должны быть краткими и понятными, исключающими различное их толкование.

Приведем примеры неудачно сформулированных вопросов и заданий:

**Пример 1***. Как измерить глубину отверстия, высверленного в метал­лической детали?*

Вопрос задан недиагностично. Из его содержания не ясно, что должен делать обучающийся: то ли объяснять порядок и правила измерения глубины отверстия, то ли выполнять данную операцию, демонстрируя приемы и последовательность ее выполнения. Более правильно данное задание формулируется следующим образом: *"Объясните порядок и правила измерения глубины отверстия, высверленного в металлической детали".*

**Пример 2.***Однофазный асинхронный электродвигатель*.

И в этом примере формулировка задания недиагностична. Из нее совершенно не ясно, что требуется от обучающегося: высказать самое общее суждение об однофазном асинхроннном электродвигателе или осознанно и осмысленно изложить принцип его действия, то ли обосновать возможные неисправности, то ли произвести его разборку и сборку и т. п. Более правильными будут следующие формулировки: *"Объясните принцип действия однофазного асинхронного электродвигателя".*

Другой вариант: *"Какие неисправности в работе однофазного асинхронного электродвигателя могут возникнуть при чрезмерном изнашивании щеток? Ответ обоснуйте".*

При формулировке вопросов (заданий) следует опираться на требования к результатам учебной деятельности учащихся,которые установлены применительно к каждой из подтем содержания примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих)(при ее наличии).

Например, в содержании примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Печник» – 2-го разряда предусматривается изучение темы «Материалы для печных работ». В результате изучения одной из подтем данной темыучащийся должен:

– объяснять технологию производства чугуна и стали; описывает виды стали, основные свойства;

– излагать меры защиты металлов от коррозии, виды стальной арматуры и арматурных изделий, закладных деталей и анкерных устройств; описывает сортамент сталей, арматурных холоднотянутых проволок, сварных арматурных сеток и прокатных профилей металла;

– объяснять требования стандартов, технические условия на арматурные стали, свойства стали, правила транспортирования, хранения, маркировки, приемки арматурных сталей;

– объяснять условные обозначения арматурных сталей на чертежах и спецификациях;

– называть вентиляционные детали, трубные прокладки, виды арматурных каркасов и блоков.

Исходя из данных требований можно предложить следующие формулировки вопросов (заданий) для экзаменационных билетов экзамена по результатам теоретического обучения учащихся:

– изложите меры защиты металлов от коррозии;

– объясните требования стандартов и технические условия на арматурные стали;

– объясните условные обозначения арматурных сталей на чертежах;

– назовите вентиляционные детали, виды арматурных каркасов и блоков.

Пример оформления экзаменационного билета № 1по профессии «Швея» приведен в Приложении 8.

**3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

При оценивании результатов квалификационных пробных работ следует использовать показатели оценки производственного обучения показателей оценки результатов учебной деятельностиучащихся по учебному предмету «Трудовое обучение» в X–XI (XII) классах УОСО и УСО (Приложение 9).

При получении отметки по квалификационной пробной работе ниже трех баллов или ее невыполнения по уважительной (не уважительной) причине учащийся не допускается к сдаче экзамена по результатам теоретического обучения. Таким учащимся предоставляется право повторного выполнения квалификационной пробной работы в срок до сдачи экзамена по результатам теоретического обучения или иной срок по усмотрению государственной квалификационной комиссии.Решение о повторном выполнении квалификационной пробной работыфиксируетсяв наряд-задании на выполнение квалификационной пробной работы (Приложение 10).При повторном выполнении квалификационной пробной работы выдается новый наряд-задание на выполнение квалификационной пробной работы и оформляется новое заключение на квалификационную пробную работу, выполненную учащимся, или заключение о достигнутом уровне квалификации учащегося.

В случае повторного получения по результатам выполнения квалификационной пробной работы отметки ниже трех баллов или повторной неявки без уважительной причины для выполнения квалификационной пробной работы учащийся к экзамену по результатам теоретического обучения не допускается и ему выдается справка об обучении установленного образца (Приложение 11).

Отметки, полученные учащимися по результатам выполнения квалификационной пробной работы, объявляются учащимся после ее завершения.

Перед началом экзамена по результатам теоретического обучения мастера производственного обучения представляют государственной квалификационной комиссии следующие документы:

– приказ по учреждению образования о допуске учащегося к сдаче квалификационного экзамена;

–  дневник учета учебно-производственных работ (заданий) при прохождении производственного обучения (Приложение 12);

– наряд-задание на выполнение квалификационной пробной работы;

– заключение на квалификационную пробную работу, выполненную учащимся;

–  заключение о достигнутом уровне квалификации учащегося.

При оценивании ответов учащихся на экзамене по результатам теоретического обучения следует использовать показатели оценки теоретического обучения показателей результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Трудовое обучение» в X–XI (XII) классах УОСО и УСО (Приложение 9).

Ответ учащегося на каждый вопрос (задание) экзаменационного билета оценивается отдельно. Экзаменационная отметка каждого из членов государственной квалификационной комиссии определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных за выполнение каждого вопроса (задания) экзаменационного билета.

Итоговая отметка по результатам квалификационного экзамена выставляется как среднее арифметическое отметок за выполнение квалификационной пробной работы и отметки по результатам теоретического обучения.

Если учащийся не ответил по билету (не выполнил тестовое задание), государственная квалификационная комиссия по его просьбе может разрешить ответить по другому билету (выполнить другое тестовое задание). При этом в протоколе заседания государственной квалификационной комиссии(Приложения 13, 14) за экзамен по результатам теоретического обучения вносится соответствующая запись. Вопрос о снижении отметки учащемуся в этом случае решает государственная квалификационная комиссия.

Отметки, полученные учащимися по результатам экзамена по теоретическому обучению, итоговая отметка по результатам квалификационного экзамена, решение государственной квалификационной комиссии о присвоении разряда (при наличии) и выдаче свидетельства (справки) по результатам профессиональной подготовки рабочего (служащего) объявляются учащимся после его окончания.Итоги экзамена по результатам теоретического обучения оформляются в экзаменационной ведомости (Приложение 15).

Учащимся, не сдававшим квалификационный экзамен в установленный срок по уважительной причине, предоставляется возможность его сдачи в срок,определяемый учреждением образования, на базе которого осуществлялась профессиональная подготовка.

Учащимся, не сдавшим квалификационный экзамен в установленный срок без уважительной причины или не получившим положительной отметки по результатам сдачи квалификационного экзамена, предоставляется право повторной сдачи квалификационного экзамена в срок, определяемый учреждением образования, осуществляющим профессиональную подготовку.

Учащиеся, не явившиеся для повторной сдачи квалификационного экзамена без уважительных причин или не получившие положительной отметки по его результатам, считаются не сдавшими квалификационный экзамен.В таких случаях учащимся выдается справка об обучении установленного образца.

Квалификационный экзамен целесообразно проводить до 30 мая года аттестации. Определение сроков и порядка проведения квалификационного экзамена осуществляется учреждениями образования, ведущими профессиональную подготовку учащихся.